

Принято

Педагогическим советом

МБОУ «Школа №132»

Протокол №1 от 27.08.2023

Принято

Собранием председателей
родительского комитета

МБОУ «Школа №132»

Протокол №1 от 27.08.2023

Утверждено

Директором

МБОУ «Школа №132»

Осипова О.А.



Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Школа №132»

Казань, 2023

Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «ШКОЛА №132»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №132» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА №132» ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «ШКОЛА №132»
- утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «ШКОЛА №132» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «ШКОЛА №132» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА №132» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «ШКОЛА №132» :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «ШКОЛА №132» :

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «ШКОЛА №132». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «ШКОЛА №132» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «ШКОЛА №132» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания

в МБОУ «ШКОЛА №132»

МБОУ «ШКОЛА №132» находится в благополучном микрорайоне. Наша школа функционирует 37 лет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г.Казани
Адрес 420132, РТ, г.Казань, ул. Амирхана, д.28 А; телефон (факс) 8(843)5226900, e-mail: sch132.kazan@mail.ru

Директор школы – Осипова Ольга Андреевна (с 2012г) - Финалист Всероссийского конкурса «Директор школы 2017» Победитель в номинации «Директор-экономист»

Основные этапы развития школы:

1986г.-1993 г. – средняя общеобразовательная школа

1994г. – 1997г. – специализированная средняя школа с углубленным изучением иностранных языков

1998г. – 2000г. – специализированная средняя школа с углубленным изучением ряда предметов

2001г. - 2010г. - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков

2010г. по настоящее время - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г. Казани.

В 1–11-х классах школы обучается 900 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей - благоприятный. В микрорайоне в основном проживают семьи выпускников школы. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. Также, на наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает находящийся в микрорайоне ночной клуб. Администрация школы неоднократно обращалась в управу микрорайона с просьбой проверить деятельность данного клуба.

В микрорайоне имеются 3 детских сада, которые являются нашими социальными партнерами, Детская библиотека № 45, клуб «Цудзуки» Центр детского творчества. Детская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы.

Цель МБОУ «ШКОЛА №132» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «ШКОЛА №132» :

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские , республиканские , городские проекты и программы, в которых МБОУ «ШКОЛА №132» принимает участие:

1. «Движение первых»;
2. «Самостоятельные дети»;
3. «Дети Казани»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с подъемом Государственных флагов РФ, РТ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, спуск флагов РФ, РТ по пятницам, Форум лучших учащихся в конце учебного года, реализация проекта «Диалог культур».

Символика МБОУ «ШКОЛА №132»: логотип (эмблема).

Нормы этикета обучающихся МБОУ «ШКОЛА №132»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «ШКОЛА №132» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное содружество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

<i>Цикл занятий внеурочной деятельности</i>		Рекомендуемое количество часов				
		Классы				
		1	2	3	4	Итого
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)		1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
Формирование финансовой грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1	4
	<i>Умники и Умницы</i>	1	1	1	1	4
	<i>История родного края</i>	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>Волшебный карандаш</i>	1	1	1	1	4
	<i>Здоровейка</i>	1	1	1	1	4

Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Разговор о питании</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>Мы активные ребята!</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>Психолого – педагогическая поддержка обучающихся</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>Как много интересного вокруг!</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов внеурочной деятельности на класс		10	10	10	10	40
Итого		330	330	330	330	1320

<i>цикл занятий внеурочной деятельности</i>		Рекомендуемое количество часов					
		5	6	7	8	9	Итого
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)		1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа /	<i>Атлас новых профессий</i>	1	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Дополнительное изучение учебных предметов (по выбору обучающихся)</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности «Проекты и исследования»</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Модули по краеведению «Казаневедение»</i>	1	1	1	1	1	5

Развитие личности и самореализация обучающихся	<i>Участие в спортивных мероприятиях «В здоровом теле здоровый дух»</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Ораторское искусство</i>	1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Педагогическая поддержка обучающихся «Час с психологом»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	<i>Деятельность ученических сообществ «В литературной гостиной»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	<i>Воспитательные мероприятия «Время с пользой»</i>	1	1	1	1	1	5
Всего часов внеурочной деятельности на класс		10	10	10	10	10	50
Итого		330	330	330	330	330	1650

<i>Цикл занятий внеурочной деятельности</i>		Рекомендуемое количество часов		
		10	11	Итого
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)		1	1	2
Формирование функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	2
Профориентационная работа / финансовая грамотность	<i>Профориентация</i>	1	1	2
Дополнительное изучение учебных	<i>Дополнительное изучение учебных предметов (по выбору обучающихся)</i>	2	2	4

предметов				
	<i>Организация учебно-исследовательской и проектной</i>	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	<i>Участие в спортивных мероприятиях «Сдача норм ГТО»</i>	1	1	2
	<i>Ораторское искусство</i>	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Деятельность ученических сообществ «Психологическая поддержка»</i>	1	1	2
	<i>Воспитательные мероприятия «Время с пользой»</i>	1	1	2
Всего часов внеурочной деятельности на класс		10	10	20
Итого		330	330	660

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий.

Для уровня НОО, СОО, ООО:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подъем государственных флагов РФ и РТ	Каждый понедельник	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН
2	Спуск государственных флагов РФ и РТ	Каждая пятница	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН

3	«День знаний»	01.09.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительного образования
4	«Уроки мужества»: • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2023 - 16.09.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги доп.обр. Димитриева АА
5	«Неделя безопасности»: • «Викторина «Безопасность школьника» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	17.09.2023 - 27.09.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук
6	«День учителя»: • «Праздничный концерт» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки»	28.09.2023 - 07.10.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Актив школы
8	«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ актив школы педагоги доп.образ.

10	«Мы разные, но мы вместе»: · «Творческая мастерская» · «Библиотечные уроки» · Классные часы	11.11.2023 - 18.11.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук
11	Мероприятия ,посвященные Конституции РТ	12 декабря	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук
12	«Корни рода твоего» в рамках проекта «Разговоры о важном»: · «Праздничный концерт» · «Творческая мастерская» · «Библиотечные уроки»	21.11.2023 – 28.11.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук
13	«Неделя воинской славы»: · «День неизвестного солдата» · Библиотечные уроки «День Героевотечества» · «День конституции РФ	03.12.2023 – 16.12.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук

14	Новогодний переполох: • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Библиотечные уроки»	19.12.2023 – 27.12.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук
15	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2023	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ педагоги дополнительно го образования кл рук актив школы
17	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	10.01.2024 – 28.01.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук МО учителей истории
18	День рождения М.Джалиля	1-10 .02	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук учителя МО родного языка

19	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: · «Праздничный концерт» · «Библиотечные уроки» · «Кинозал» · «Творческая мастерская»	06.02.2024 – 28.02.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук МО учителей истории
20	День Родного языка	21 .02.23	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук учителя МО родного языка
21	«Международный женский день»: · «Праздничный концерт» · «Библиотечные уроки» «Творческая мастерская»	06.03.2024 - 13.03.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования кл рук

22	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2024 - 17.03.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук МО учителей истории
23	«Неделя экологии»: · «День Земли» · «День воды» · «Акция «Крышечки добра»	20.03.2024 - 23.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Зотова ЕИ Гагарина АС
24	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования кл рук
25	«Неделя здоровья»	03.04.2024 - 07.04.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ педагоги доп.образовани я Зотова ЕИ СМС - дети
26	«Неделя космонавтики»	10.04.2024 - 14.04.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Гареева РА

27	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук МО учителей истории
28	Мероприятия ,посвященные дню рождения Г.Тукая	20-26.04.23	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук учителя МО родного языка
29	«Декада посвященная Дню победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт»	27.04.2024- 11.05.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук МО учителей истории
30	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2024	Халикова ГГ Пестерева ОН

31	«Последний звонок»	19.05.2024- 25.05.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования кл рук
----	--------------------	---------------------------	---

32	«Форум лучших обучающихся»	26.05.2024	Администрация школы Пестерева ОН Мусина АХ педагоги дополнительно го образования Димитриева АА педагогический коллектив
33	День города	30.08.23	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ Никулина ТН педагоги дополнительно го образования Димитриева АА кл рук

Модуль «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

Для уровня НОО:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения.	сентябрь 2023	Курочкина НА Галимжанова АН Халикова ГГ кл рук

2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х классов “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	сентябрь 2023	Курочкина НА Галимжанова АН Халикова ГГ кл рук
3	Оформление социального паспорта каждого обучающегося в классе	сентябрь 2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
4	Оформление папки классного руководителя	сентябрь 2023	Галимжанова АН кл рук
5	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	сентябрь 2023	Пестерева ОН кл рук актив класса
6	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся, «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	сентябрь 2023	Галимжанова АН кл рук

7	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	сентябрь 2023	Галимжанова АН Курочкина НА кл рук
8	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Галимжанова АН кл рук
9	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при	27.10.2023 27.12.2023 23.03.2023 27.05.2023	Галимжанова АН кл рук

10	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2023 09.01.2023 03.04.2023	Галимжанова АН кл рук
11	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2023	Галимжанова АН кл рук
12	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
13	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2023 - 07.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук МО учителей истории
14	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории

15	Оформление классного уголка, посвященное 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2023- 13.09.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
16	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук МО учителей истории
17	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2023- 22.09.2023	Галимжанова АН кл рук
18	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
19	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2023 - 28.09.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
20	Тематический классный час «Учитель!»	05.10.2023	Галимжанова АН кл рук вожатые

21	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2023 14.12.2023 15.03.2023 15.05.2023	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
22	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2023- 11.11.2023	Галимжанова АН кл рук
23	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2023	Галимжанова АН кл рук
24	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2023- 21.11.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
25	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
26	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2023- 18.11.2023	Галимжанова АН кл рук

27	Тематический классный час, посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
28	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2023- 02.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
29	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
30	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН
31	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
32	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2023- 19.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ

33	Тематический классный час, посвященный празднованию Нового Года	23.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
34	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2024- 17.01.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
35	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
36	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2024	Пестерева ОН кл рук
37	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2024- 10.02.2024	Пестерева ОН кл рук
38	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2024	Галимжанова АН кл рук

39	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2024	Пестерева ОН кл рук
40	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему Безопасного интернета	28.02.2024- 03.03.2024	Пестерева ОН кл рук
41	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
42	Оформление классных уголков, посвященных Международному женскому дню.	28.02.2024 06.03.2024-	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
43	Тематический классный час посвященный, Международному женскому дню.	10.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
44	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
45	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2024- 10.04.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
46	Тематический классный час, посвященный неделе здоровья	07.04.2024	Зотова ЕИ Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ кл рук

47	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2024-24.04.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
48	Тематический классный час посвященный Дню Победы	04.05.2024	Галимжанова АН кл рук
49	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
50	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2024	Галимжанова АН Халикова ГГ Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
51	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2024-24.05.2024	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
52	Тематический классный час , посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
53	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	26.05.2024	Администрация школы Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулину ТН
54	Оформление характеристики класса	22.05.2024-29.05.2024	Галимжанова АН кл рук

Для уровня СОО:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	------------------	---------------

1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	сентябрь 2023	Галимжанова АН Халикова ГГ кл рук
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	сентябрь 2023	Курочкина НА Галимжанова АН Халикова ГГ кл рук
3	Оформление социального паспорта каждого обучающегося в классе	сентябрь 2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
4	Оформление папки классного руководителя	сентябрь 2023	Галимжанова АН кл рук
5	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	сентябрь 2023	Пестерева ОН кл рук актив класса
6	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	сентябрь 2023	Галимжанова АН кл рук
7	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	сентябрь 2023	Галимжанова АН Курочкина НА кл рук

8	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Галимжанова АН кл рук
9	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2023 27.12.2023 23.03.2023 27.05.2023	Галимжанова АН кл рук
10	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся , «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы»,	07.11.2023 09.01.2023 03.04.2023	Галимжанова АН кл рук

	«Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»		
11	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2023	Галимжанова АН кл рук
12	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
13	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2023 - 07.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук МО учителей истории
14	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
15	Оформление классного уголка, посвященное 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2023- 13.09.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
16	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук МО учителей истории
17	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2023- 22.09.2023	Галимжанова АН кл рук
18	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
19	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2023 - 28.09.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук

20	Тематический классный час «Учитель!»	05.10.2023	Галимжанова АН кл рук водители
21	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2023 15.12.2023 16.03.2023 16.05.2023	Администрация школы кл рук
22	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2023- 11.11.2023	Галимжанова АН кл рук
23	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2023	Галимжанова АН кл рук
24	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2023- 21.11.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
25	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
26	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2023- 18.11.2023	Галимжанова АН кл рук
27	Тематический классный час, посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
28	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2023- 02.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
29	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
30	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН
31	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН

			МО учителей истории
32	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2023-19.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ
33	Тематический классный час, посвященный празднованию Нового Года	23.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
34	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2024-17.01.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
35	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
36	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2024	Пестерева ОН кл рук
37	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2024-10.02.2024	Пестерева ОН кл рук
38	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2024	Галимжанова АН кл рук
39	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2024	Пестерева ОН кл рук
40	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2024-03.03.2024	Пестерева ОН кл рук
41	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
42	Оформление классных уголков, посвященных Международному женскому дню.	28.02.2024 06.03.2024-	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук

43	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
44	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2024- 10.04.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
45	Тематический классный час, посвященный неделе здоровья	07.04.2024	Зотова ЕИ Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
46	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2024- 24.04.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
47	Тематический классный час посвященный Дню Победы	04.05.2024	Галимжанова АН кл рук
48	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
49	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2024	Галимжанова АН Халикова ГГ Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
50	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2024- 24.05.2024	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
51	Тематический классный час , посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
52	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	26.05.2024	Администрация школы Пестерева ОН Мусина АХ кл рук

			Никулину ТН
53	Оформление характеристики класса	22.05.2024-29.05.2024	Галимжанова АН кл рук

Для уровня ООО:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	сентябрь 2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
2	Оформление папки классного руководителя	сентябрь 2023	Галимжанова АН кл рук
3	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	сентябрь 2023	Пестерева ОН кл рук актив класса
4	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся, «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	сентябрь 2023	Галимжанова АН кл рук
5	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	сентябрь 2023	Галимжанова АН Курочкина НА кл рук
6	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения	Каждая пятница	Галимжанова АН кл рук

	на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»		
7	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2023 27.12.2023 23.03.2023 27.05.2023	Галимжанова АН кл рук
8	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся , «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного	07.11.2023 09.01.2023 03.04.2023	Галимжанова АН кл рук

	дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»		
9	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2023	Галимжанова АН кл рук
10	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
11	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2023 - 07.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук МО учителей истории
12	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
13	Оформление классного уголка, посвященное 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2023- 13.09.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
14	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук МО учителей истории
15	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2023- 22.09.2023	Галимжанова АН кл рук
16	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2023	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
17	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2023 - 28.09.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
18	Тематический классный час «Учитель!»	05.10.2023	Галимжанова АН кл рук вожатые
19	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2023 15.12.2023	Администрация школы

		16.03.2023 16.05.2023	кл рук
20	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2023- 11.11.2023	Галимжанова АН кл рук
21	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2023	Галимжанова АН кл рук
22	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2023- 21.11.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
23	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2023	Галимжанова АН кл рук МО учителей истории
24	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2023- 18.11.2023	Галимжанова АН кл рук
25	Тематический классный час, посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
26	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2023- 02.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
27	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
28	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН
29	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
30	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2023- 19.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ

31	Тематический классный час, посвященный празднованию Нового Года	23.12.2023	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
32	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2024- 17.01.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
33	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулина ТН МО учителей истории
34	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2024	Пестерева ОН кл рук
35	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2024- 10.02.2024	Пестерева ОН кл рук
36	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2024	Галимжанова АН кл рук
37	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2024	Пестерева ОН кл рук
38	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2024- 03.03.2024	Пестерева ОН кл рук
39	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
40	Оформление классных уголков, посвященных Международному женскому дню.	28.02.2024 06.03.2024-	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
41	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук

42	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2024-10.04.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
43	Тематический классный час, посвященный неделе здоровья	07.04.2024	Зотова ЕИ Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
44	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2024-24.04.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
45	Тематический классный час посвященный Дню Победы	04.05.2024	Галимжанова АН кл рук
46	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2024	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
47	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2024	Галимжанова АН Халикова ГГ Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
48	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2024-24.05.2024	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
49	Тематический классный час , посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Пестерева ОН Мусина АХ кл рук
50	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	26.05.2024	Администрация школы Пестерева ОН Мусина АХ кл рук Никулину ТН
51	Оформление характеристики класса	22.05.2024-29.05.2024	Галимжанова АН кл рук

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизация привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Невского района, города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся мероприятиях различного уровня: район, город, республика, всероссийские, международные

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами

друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеки стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Работа с родителями»

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета отцов, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

Для уровня НОО:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2023	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2023	курирующий заместитель директора Галимжанова АН кл рук
3	Формирование Родительского комитета (законных	24.08.2023 - 29.08.2023	Галимжанова АН кл рук

	представителей) обучающихся		
4	Заседание Родительского комитета № 1 «Организация работы Родительского комитета в 2023 - 2024 уч. году»	30.08.2023	Администрация школы кл рук Халикова ГГ Никулина ТН
5	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной онлайн записи)</i>	1 раз в неделю	Халикова ГГ
6	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	в приемный день 1 раз в неделю	Администрация школы
7	Заседания Родительского комитета	11.10.2023 13.12.2023 14.03.2023 11.05.2023	Администрация школы кл рук
8	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2023 14.12.2023 15.03.2023 15.05.2023	курирующий заместитель директора Галимжанова АН кл рук
9	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	курирующий заместитель директора Галимжанова АН кл рук

Для уровня СОО:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2023	курирующий заместитель директора Галимжанова АН кл рук
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2023	курирующий заместитель директора Галимжанова АН кл рук
3	Формирование Родительского комитета (законных представителей) обучающихся	24.08.2023 - 29.08.2023	Галимжанова АН кл рук
4	Заседание Родительского комитета № 1 «Организация работы Родительского комитета в 2024 - 2024 уч. году»	30.08.2023	Администрация школы кл рук Халикова ГГ Никулина ТН
5	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной онлайн записи)</i>	1 раз в неделю	Халикова ГГ
6	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	1 раз в неделю в приемный день	Администрация школы
7	Заседания Родительского комитета	11.10.2023 13.12.2023	Администрация школы

		14.03.2023 11.05.2023	кл рук
8	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2023 15.12.2023 16.03.2023 16.05.2023	курирующий заместитель директора Галимжанова АН кл рук
9	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	курирующий заместитель директора Галимжанова АН кл рук

Для уровня ООО:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование Родительского комитета (законных представителей) обучающихся	24.08.2023 - 29.08.2023	Галимжанова АН кл рук
2	Заседание Родительского комитета № 1 «Организация работы Родительского комитета в 2023 - 2024 уч. году»	30.08.2023	Администрация школы кл рук Халикова ГГ Никулина ТН
3	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	1 раз в неделю	Халикова ГГ
4	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	1 раз в неделю в приемный день	Администрация школы
5	Заседания Родительского комитета	11.10.2023 13.12.2023 14.03.2023 11.05.2023	Администрация школы кл рук
6	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	курирующий заместитель

			директора Галимжанова АН кл рук
--	--	--	---------------------------------------

Модуль «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Для уровня НОО:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ «Школа №132»», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2023 - 02.09.2023	Галимжанова АН кл рук
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2023-09.09.2023	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук

безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»		
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране трудапри проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук

Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ «Школа №132» «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук
Неделя безопасного интернета	28.02.2024- 03.03.2024	Галимжанова АН кл рук Зотова ЕИ Аглуллина ДВ
Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2024- 24.05.2024	Галимжанова АН Пестерева ОН Мусина АХ отряд ЮИДД кл рук
Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2023- 22.09.2023	Галимжанова АН Гайкова АИ Никулина ТН кл рук

Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: • Безопасный пешеход. • Безопасность на каникулах. Часть 1. • Национальная безопасность. • Безопасный Новый год. • Защитник отечества. Кто он? • Безопасность на каникулах. Часть 2. • Мы помним! Мы гордимся! • Экологическая безопасность.	22.09.2023 20.10.2023 17.11.2023 22.12.2023 16.02.2024 16.03.2024 20.04.2024 18.05.2024	Галимжанова АН кл рук
«Неделя здоровья»	03.04.2024 - 07.04.2024	Галимжанова АН Зотова ЕИ Мусина АХ Пестерева ОН кл рук
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	учителя физической культуры
Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	учителя физической культуры
Осенний кросс	октябрь	учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Ганиев ЭР
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы		

Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШКи различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Посещение семей, состоящих на ВШКсовместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	кл рук
Заседания Совета по профилактике	по графику	Галимжанова АН Никулина ТН

Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	кл рук
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Участие в работе районной КДН	по плану КДН	Галимжанова АН Никулина ТН

Для уровня СОО:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ «Школа №132»», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе»,	01.09.2023 - 02.09.2023	Галимжанова АН кл рук

«Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»		
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2023- 09.09.2023	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук

Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране трудапри проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук
Проведение повторного инструктажапосле каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ «Школа №132» «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезныеработы», «Правила безопасности жизнидетей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук

Неделя безопасного интернета	28.02.2024-	Галимжанова АН кл рук Зотова ЕИ Аглуллина ДВ
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Ганиев ЭР
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>		
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук

Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	кл рук
Заседания Совета по профилактике	по графику	Галимжанова АН Никулина ТН
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	кл рук
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Участие в работе районной КДН	по плану КДН	Галимжанова АН Никулина ТН

Для уровня ООО:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
--------------------------	------------------	---------------

Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ «Школа №132»», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезныеработы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2023 - 02.09.2023	Галимжанова АН кл рук
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2023- 09.09.2023	Курочкина НА Галимжанова АН кл рук
Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук

Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране трудапри проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук
Проведение повторного инструктажапосле каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ «Школа №132» «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	по графику кл часов	Галимжанова АН кл рук
Неделя безопасного интернета	28.02.2024-	Галимжанова АН кл рук Зотова ЕИ

		Аглуллина ДВ
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Ганиев ЭР
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>		
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШКи различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Посещение семей, состоящих на ВШКсовместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости и по согласованию с органами опеки, ПДН	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Галимжанова АН Никул ина ТН кл рук
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	кл рук

Заседания Совета по профилактике	по графику	Галимжанова АН Никулина ТН
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	кл рук
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Галимжанова АН Никулина ТН кл рук
Участие в работе районной КДН	по плану КДН	Галимжанова АН Никулина ТН

Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Невского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей

организаций-партнеров в области социального проектирования. При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 129 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново - Савиновского района г.Казани

- МАДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г. Казани

- МАДОУ "Детский сад №391 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г. Казани

- Подростковый центр боевых искусств "Цудзуки" ул. Маршала Чуйкова, д. 59А

ООО РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

- Институт Конфуция Казанского государственного университета

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" Ново-Савиновского района г. Казани

- МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

- Совет Детских организаций РТ

Раздел «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Для уровня НОО:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители
Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течении учебного года	Пестерева ОН, заместитель директора по УР

		Пестерева ОН
Подготовка обучающихся к районному этапу регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	сентябрь - февраль	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители педагоги наставники
Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	Пестерева ОН, заместитель директора по УР педагог-психолог
Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители

Для уровня СОО:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Пестерева ОН, заместитель директора по УР
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течении учебного года	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители
Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течении учебного года	Пестерева ОН, заместитель директора по УР Пестерева ОН

Подготовка обучающихся к районному этапу регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	сентябрь - февраль	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители педагоги наставники
Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Пестерева ОН, заместитель директора по УР педагог- психолог
Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7-классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	Пестерева ОН, заместитель директора по УР педагог- психолог
Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители

Для уровня ООО:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Пестерева ОН, заместитель директора по УР
Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течении учебного года	Пестерева ОН, заместитель директора по УР Пестерева ОН
Подготовка обучающихся к районному этапу регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	сентябрь - февраль	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители педагоги наставники

Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Пестерева ОН, заместитель директора по УР классные руководители
--	------	--

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «ШКОЛА №132» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «ШКОЛА №132» – 69 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 32 процента – высшую квалификационную категорию, 4 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 50 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА №132» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. [Положение об отряде Дружина юных пожарных](#)
2. [Положение о постановке на внутришкольный учет](#)

3. Положение о родительском собрании
4. Положение о функциональных обязанностях классного руководителя
5. Положение об организации дополнительного образования обучающихся
6. Положение о требованиях к одежде, школьной форме и внешнем виде обучающихся
7. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожному травматизму Положение об организации профилактической работы по детскому дорожному травматизму
8. Положение об отряде Юные инспектора дорожного движения
9. Положение о методическом объединении классных руководителей
10. Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана
11. Положение о постановке учащихся и семей учащихся на ВШК

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://edu.tatar.ru/nsav/page2313.htm/page2642691.htm>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 16 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МБОУ «ШКОЛА №132» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «ШКОЛА №132»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «ШКОЛА №132»

В МБОУ «ШКОЛА №132» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована

как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «ШКОЛА №132»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

МБОУ «ШКОЛА №132»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «ШКОЛА №132» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «ШКОЛА №132» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «ШКОЛА №132», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «ШКОЛА №132» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация

участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «ШКОЛА №132» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.